

ESCUELA PRIMARIA MARGATE
Plan de participación de padres y familias a nivel escolar (PFEP)
2021-2022

declaración de objetivos

Nuestra misión en la Escuela Primaria Margate es crear un ambiente de crianza para que nuestros estudiantes se conviertan en estudiantes independientes, exitosos y de por vida proporcionando un plan de estudios innovador, diferenciado e innovador de alta calidad basado en los Estándares estatales de Florida.	
---	--

Compromiso de padres y familias

La Escuela Primaria Margate involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas en esta parte, incluyendo la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y familiares de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa en toda la escuela bajo la sección 1114(b) excepto que si el programa de una escuela está exento de disposiciones legales o regulatorias, la escuela podrá utilizar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes [Secciones 1116(c)(3), 1114(b)(2) y 1116(a)(2)(B)].

Se invitará y alentará a los padres a convertirse en miembros activos del Consejo Asesor Escolar (SAC). En las reuniones de la SAC, se proporcionará a los padres información sobre la asignación del Título I de la escuela (incluyendo el desarrollo profesional y las asignaciones de participación de los padres). Los padres podrán proporcionar aportes en el proceso de desarrollo y toma de decisiones de todas las actividades del Título I relacionadas con la escuela. Una evaluación anual se llevará a cabo utilizando encuestas completadas por padres, personal y estudiantes. Los resultados serán analizados para evaluar la eficacia del programa de participación de los padres de la escuela.

Coordinación e integración

LA ESCUELA PRIMARIA MARGATE coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres que enseñan a los padres cómo ayudar a sus hijos en casa, en la medida en que sea factible y apropiado, incluyendo pero no limitado a, otros programas federales como: Head Start; Lectura temprana primero; Incluso empezar; Programas de Instrucción domiciliar para jóvenes en edad preescolar (HIPPY); el Programa de Padres como Maestros; Pre-Kindergarten Voluntario; preescolar público; Título I, Parte C; Título I, Parte D; Título III; Título IV; y título VI [Sección 1116(e)(4)].

contar	programa	coordinación
1	Seminario para padres del Título Uno	Especialista en soporte del Título Uno
2	Título Uno Talleres Académicos para Padres	Especialista en soporte del Título Uno
3	Redondeos/Orientaciones de Kindergartens	Administración, Profesores, Título Uno Enlace
4	Reuniones Académicas de la Universidad Familiar	Administración, Profesores, Título Uno Enlace

Reunión Anual de Padres

La Escuela Primaria Margate llevará a tomar las siguientes medidas para convocar una reunión anual, a la que todos los padres y tutores de los niños participantes serán invitados y alentados a asistir, informar a los padres y tutores de la participación de su escuela bajo esta parte y explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres y tutores comprometidos. Incluir la actividad y/o actividades específicas, frecuencia y duración, investigación basada en evidencia sobre la implementación efectiva y mantener la documentación, asegurando que todos los padres y tutores sean invitados y alentados a asistir [Sección 1116(c)(1)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en evidencia	Evaluación de la implementación y la eficacia
Celebración de Open House/Año Nuevo Escolar/ Reunión Pública	Anual 08/17/21	Mapp, K., Carver, yo y Lander, J (2017). poderoso Asociaciones: Un maestro Guía para participar Familias para el éxito estudiantil.	Agendas, hojas de inicio de sesión, folletos, documentación de enlaces de padres

Reuniones flexibles para padres

La Escuela Primaria Margate ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres [Sección 1116(c)(2)].

La Primaria Margate ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche tanto en persona como virtuales, y podrá proporcionar fondos del Título I, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, como tales servicios relacionados con la participación de los padres [Sección 1118(c)(2)].

Capacidad de construcción

La Escuela Primaria Margate implementará actividades que construirán la capacidad de participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local asistida bajo esta parte – [Sección 1116(e)]. Describir las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el logro académico de sus hijos, como la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología [Sección 1116(e)(2)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en evidencia	Evaluación de la implementación y la eficacia
Noches universitarias familiares sobre estándares estatales	<i>Inicio mensual en septiembre de 2021</i>	La Annie E. Casey Fundación (2016). Padres atractivos, Líderes en desarrollo: A Autoevaluación y Herramienta de planificación para organizaciones sin fines de lucro y las escuelas. Recuperado de http://www.ecf.org/m/resource/AECFEngagingParentsDevelopingLeaders-2016.pdf .	Agendas, hojas de inicio de sesión, formularios de retroalimentación, reuniones de zoom/teams
Visión general de las expectativas de los padres y estudiantes en el título anual one open house y distribución de recursos	anualmente 08/17/21	La Annie E. Casey Fundación (2016). Padres atractivos, Líderes en desarrollo: A Autoevaluación y Herramienta de planificación para organizaciones sin fines de lucro y las escuelas. Recuperado de	Agendas, hojas de inicio de sesión, formularios de retroalimentación, reuniones de zoom/teams

		http://www.ecf.org/m/resourcedoc/AECFEngagingParentsDevelopingLeaders-2016.pdf	

Formación del personal

La Escuela Primaria Margate ofrecerá la siguiente capacitación para educar a los maestros, personal especializado de apoyo a la instrucción, directores y otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar los programas de los padres, y construir lazos entre los padres y las escuelas [Sección 1116(e)(3)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en evidencia	Evaluación de la implementación y la eficacia
Estrategias RTI para las conexiones de casa a la escuela	Agosto de 2021; trimestral	Fortalecimiento de las familias, Centro para el Estudio de Política Social (2015). Recuperado de http://www.pastrengtheninfamilies.org/wpcontent/uploads/sites/25/2017/12Strong-Families-Brochure_ADA.pdf	Los estudiantes se reunirán con éxito académico como resultado de sus padres desarrollo como académico Socios. aumentado logro estudiantil ser evidenciado en la escuela informes formativos de la ciudad. Agendas, Actas, Trabajo Muestras, EQUIPOS/Zoom

Otras actividades

La Escuela Primaria Margate desarrollará funciones apropiadas para organizaciones y empresas comunitarias en actividades de participación de los padres; y llevar a cabo otras actividades, como los centros de recursos para padres, la escuela llevará a cabo estas actividades para fomentar y apoyar la participación de los padres en la educación de sus hijos; y proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres en virtud de esta sección, ya que los padres pueden solicitar [Secciones 1116(e)(4), 1116(e)(13) y 1116(e)(14)].

Family University Evenings en todas las áreas de contenido, Centro de Bienvenida FACE/Área de Recursos para Padres; Centro móvil de recursos primarios para admitir la selección de recursos
--

para los padres.

comunicación

La Escuela Primaria Margate proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Sección 1116(c)(4)]:

- *Información oportuna sobre los programas de esta parte [Sección 1116(c)(4)(A)];*
- *Una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro del desafiante estándar académico estatal; y [Sección 1116(c)(4)(B)];*
- *Si así lo solicitan los padres, las oportunidades de reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según proceda, en decisiones relativas a la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias lo antes posible [Sección 1116(c)(4)(C)]; y*
- *Si el plan del programa en toda la escuela bajo la Sección 1114 (b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela pone el plan a disposición de la agencia de educación local [Sección 1116(c)(5)].*

- Capacitaciones de padres, enlace de padres, boletín informativo, sitio web, folletos, marquesina y reuniones de padres, reuniones de equipos/zoom
-

accesibilidad

La Escuela Primaria Margate brindará todas las oportunidades de participación en las actividades de participación de los padres y familiares (incluidos los padres y los miembros de la familia con dominio limitado del inglés, discapacidades y padres y familiares de niños migratorios). Incluyendo proporcionar información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que tales padres entiendan [Sección 1116(f)].

Capacitaciones de padres con traductores, enlace de padres en una variedad de idiomas, boletín de noticias traducido, sitio web, folletos, marquesina y reuniones de padres, reuniones de equipos/zoom

Pacto escuela-padre

Como componente del plan de participación de los padres de nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente, con padres para todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto escuela-padre, que describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el logro académico estudiantil

[Sección 1116(d)].

Proporcionar el LEA electrónicamente el Pacto Escuela-Padres y evidencia de la aportación de los padres en el desarrollo del pacto.

adopción

Este Plan de Participación de padres de escuela se ha desarrollado conjuntamente con, y de acuerdo con, los padres de niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestran las actas de la reunión del Consejo Asesor Escolar.

Este plan fue adoptado por la escuela en 04/25/21 y estará en vigor durante el año escolar 2021-2022. La escuela pondrá este plan a disposición de todos los padres de familia de los niños participantes del Título I, Parte A, antes del 30 de septiembre de 2021.

Thomas J. Schroeder 04/26/21
Firma de la fecha principal

Shannon Mills 04/26/21
Fecha del presidente de la SAC